**[Информационная справка о состоянии системы образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью в муниципальном образовании «Город Майкоп» на 1 сентября 2021](https://maikop.ru/upload/obrazovanie/doc/%D0%B8%D0%BD%D1%84%20%D0%BE%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B5%20%D1%81%20%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%20%D0%9E%D0%92%D0%97%202020.doc) года**

Комитетом по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп» систематически проводится мониторинг количества обучаемых детей - инвалидов. В 2021-2022 учебном году в общеобразовательных организациях обучается 857 детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

В общеобразовательных организациях создаются условия, обеспечивающие успешную социализацию и дальнейшую социальную адаптацию лиц с ограниченными возможностями здоровья: осуществляется комплексное сопровождение детей-инвалидов и их родителей; реализуются современные технологии обучения и воспитания детей, в общеобразовательных организациях создается безбарьерная среда, способствующая развитию инклюзивного образования детей-инвалидов.

Кадровое обеспечение инклюзивного образования является важным направлением создания условий для получения образования детьми с ОВЗ в муниципальном образовании «Город Майкоп», которому уделено особое внимание. С учетом особенностей развития обучающихся и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии педагоги реализуют адаптированные образовательные программы, индивидуальные программы реабилитации (абилитации) детей-инвалидов, программы коррекционной работы.

В 28 школах работают 21 социальный педагог, 13 учителей-логопедов, 30 педагогов-психологов. Психолого-педагогическая помощь участникам образовательного процесса оказывается во всех подведомственных образовательных организациях, в том числе и с привлечением специалистов МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
(5 педагогов-психологов). В настоящее время сформирована прогнозная потребность в педагогических работниках, в том числе осуществляющих деятельность по работе с обучающимися с ОВЗ до 2028 года.

В муниципальных образовательных организациях ведется работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, обучающих детей с ограниченными возможностями здоровья, посредством их участия в заседаниях городских методических объединений, в «круглых столах», вебинарах, семинарах, научно-практических конференциях, а также в рамках прохождения курсов повышения квалификации. С целью оказания адресной помощи педагогам и руководителям в повышении профессионального потенциала, создания условий для личностного и компетентностного роста руководителей и педагогов, осуществляет свою деятельность опорная школа - МКОУ «Школа для детей с ограниченными возможностями здоровья» по направлению: «Методическое и психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в условиях введения ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».